



疫情之下台灣高等教育國際化之推動與展望~

駐外教育人員的觀察與經驗：以澳洲為例

主講人：陳郁仁



我的國際教育文化經驗

駐紐約台北經濟文化辦事處文化組

(服務：美國紐約州、紐澤西州、賓夕法尼亞州、康乃狄克州)

駐胡志明市台北經濟文化辦事處教育組

(服務：越南、寮國、柬埔寨)

駐越南台北經濟文化代表處教育組

(服務：越南順化以北、寮國)

駐澳大利亞台北經濟文化代表處教育組

(服務：澳大利亞、紐西蘭)

壹、臺灣-澳洲國際教育對照

- 教育產業型態
- 教育制度彈性
- 教育資源投入
- 教育經營管理

貳、澳洲「國際教育產業」輸出的招生策略

- 2000年實施「海外學生教育服務法」“ESOS”
(*Education Services for Overseas Students Act*, 簡稱ESOS)
- 2016年發布「2025年國際教育國家策略—10年藍圖」
(*Australia's National Strategy for International Education 2025, AIE2025*)
- 2017年修訂「2018海外教育訓練服務者國家實務守則」
(*The National Code of Practice for Providers of Education and Training to Overseas Students 2018*)
- 政府對於公私立大學招收外國學生幾乎沒有名額及比率限制
- 大學招收國際學生學雜費標準由學校自訂/通常為2至3倍
- 2019國際學生人數718,103人；2020年672,482人(疫情影響)
- 2019年國際教育產業輸出收益403億澳幣(約新台幣8196億)

澳洲各大學2019年國際學生人數

International Students in Australian University (澳洲各大學2019年國際學生人數)				
No.	University in AU	Total enrollment	International	Percentage
1	RMIT University (rmit)	84,267	18,000	21%
2	Monash University (monash)	86,753	30,000	35%
3	Curtin University (curtin)	51,468	14,283	28%
4	University of Melbourne (unimelb)	52,719	22,142	42%
5	University of New South Wales (unsw)	59,781	20,204	34%
6	University of Wollongong (uow)	28,317	6,000	21%
7	University of Sydney (sydney)	73,000	25,000	34%
8	University of Queensland (uq)	53,696	18,074	34%
9	Macquarie University (mq)	40,209	8,641	21%
10	University of Technology Sydney (uts)	46,259	15,577	34%
11	Murdoch University (murdoch)	25,426	6,942	27%
12	Griffith University (griffith)	46,503	8,835	19%
13	Victoria University (vu)	28,412	9,196	32%
14	Swinburne University of Technology (swinburne)	42,147	4,737	11%
15	La Trobe University (latrobe)	38,639	9,160	24%
16	Deakin University (deakin)	64,036	16,616	26%
17	University of South Australia (unisa)	35,000	6,500	19%
18	Queensland University of Technology (qut)	52,511	9,769	19%
19	James Cook University (jcu)	21,927	6,639	30%
20	University of Adelaide (adelaide)	27,000	7,868	29%
21	Federation University (feduni)	23,444	8,978	38%
22	Charles Sturt University (csu)	43,619	11,072	25%
23	University of Newcastle (newcastle)	37,035	7,082	19%
24	Australian National University (anu)	26,000	10,623	41%
25	University of Western Australia (uwa)	24,000	5,000	21%
26	University of Southern Queensland (usq)	24,900	4,200	17%
27	University of Tasmania (utas)	21,197	5,561	26%
28	CQ University (cqu)	29,500	5,000	17%
29	Western Sydney University (wsu)	49,507	6,471	13%
30	Edith Cowan University (ecu)	30,000	6,000	20%
31	Flinders University (flinders)	25,000	4,000	16%
32	University of Canberra (canberra)	11,135	2,274	20%
33	Australian Catholic University (acu)	34,834	4,601	13%
34	Bond University (bond)	4,000	1,840	46%
35	Southern Cross University (scu)	20,329	5,936	29%
36	University of the Sunshine Coast (use)	17,840	3,807	21%
37	Charles Darwin University (cdu)	12,070	1,958	16%
38	University of New England (une)	22,389	1,908	9%
39	University of Notre Dame (nd)	12,394	1,200	10%
Total /International/Percentage		1,427,263	361,694	25%

參、臺灣「教育國際化發展」的契機與危機

- 防疫模範生的國際招生優勢—疫情控制與安全教育環境
- 少子化國際教育的發展契機—教育資源充足與國際分享
- 高等教育不退場的國際生路—亞太陸港澳人才培育中心
- 私校期待教育產業催生劑 VS 教育部預備退場條例收命符

教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則

說明：私立大專校院有下列情形之一者，經教育部審核認定後，列為專案輔導學校。

- (一)財務狀況顯著惡化，已有不能清償債務事實或嚴重影響校務正常營運。財務狀況顯著惡化，指有下列情形之一：
 1. 最近二年內學校每個月可用資金無法維持三個月經常性現金支出之月數，累計達十二個月。
 2. 最近三學年度決算融資管制額為負數之次數，累計達三次。
 3. 最近三學年度決算扣減不動產支出前現金餘絀發生短絀之次數，累計達三次。
 4. 最近一學年度有依法令規定應報本部核准而未經報准之借款，其借款總額增加。
- (二)學校積欠教師薪資，經本部依教師待遇條例處以罰鍰後，仍未積極改善，且情節重大。
- (三)有前點第一項第二款所定情事(師資質量查核)之學校，經本部限期改善，次一學年度全校仍有百分之五十以上之院、所、系、科及學位學程，師資質量不合法令所定基準。
- (四)有前點第一項第三款所定情事(教學品質查核)，經本部限期改善，隔次檢核結果仍為不通過。
- (五)違反本法或有關教育法令，情節嚴重，影響相關學生或教職員工權益。

本部得視情節輕重，限期命專案輔導學校或其學校法人提報改善計畫進行審查；必要時，得採由專案輔導小組到校訪視或其他經專案輔導小組決議之輔導方式。專案輔導小組對學校之輔導期間，以二年為原則。

私立高級中等以上學校退場條例(草案)

私立學校被教育主管機關列入專案輔導學校之條件

學校有下列情形之一，經主管機關每年定期提審議會審議認定者，應公告列為專案輔導學校。但第三款情形得隨時審議認定：

- (一)財務狀況顯著惡化，已有不能清償債務之事實或嚴重影響校務正常營運。
- (二)學校積欠教師薪資，且經主管機關依教師待遇條例處以罰鍰。
- (三)違反私立學校法或有關教育法令，情節嚴重，影響相關學生或教職員工權益。
- (四)有前條第一項第二款所定情事，經主管機關限期改善，次一學年度全校仍有百分之五十以上之院、所、系、科及學位學程，師資質量不合法令所定基準。
- (五)有前條第一項第三款所定情事(教學品質)，經主管機關限期改善，隔次查核結果仍為不通過。
- (六)有前條第一項第四款所定情事，經主管機關限期改善，次一學年度學校合格教師比率仍未達百分之五十。

專案輔導學校應於公告日起三年內改善；逾期仍未獲主管機關免除者，主管機關應命其停止全部招生，並於停止全部招生之當學年度結束時停辦。

私立學校被列入專案輔導學校後之各項限制

教育主管機關應以書面通知列為專案輔導之學校，並得對其實施維護學生受教權益檢核、財務查核等專案輔導措施，及依相關法令限制其：

- 實施遠距教學與推廣教育
- 獎勵
- 招收外籍學生
- 單獨招生
- 申請技專校院回流教育校外上課地點
- 其他保障學校教育品質相關作為

肆、結語

- 疫情封鎖國際 — 臺灣開創「國際教育發展」新契機
- 少子化缺生源 — 臺灣轉型「國際教育產業」新生機
- 「教育產業國際化經營」 — 教育部有理念/各大學能實踐

謝謝大家！

